



## LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE “F. DE SANCTIS”

via Tasselgardo, 1 – tel.0883 481359 - fax 0883 481694 Codice meccanografico BAPC21000E Codice fiscale 92058830727  
E.mail. [bapc21000e@istruzione.it](mailto:bapc21000e@istruzione.it) – pec: [bapc21000e@pec.istruzione.it](mailto:bapc21000e@pec.istruzione.it) web: [www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)  
76125 TRANI

### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

La presente programmazione integra quella elaborata ad inizio di anno scolastico dal/la docente scrivente per adeguarla alle mutate condizioni di contesto susseguenti alle disposizioni ministeriali in materia di contrasto alla diffusione del contagio del COVID-19 (in particolare nota MI n. 388 del 17 marzo 2020). Questa integrazione è allegata alla programmazione precedente, ne modifica le parti qui introdotte e ne fa parte integrante.

**Anno scolastico** Anno scolastico

**Cognome**

**Nome**

**Disciplina**

**Classe**

Classe Sezione

**Indirizzo/Opzione** Indirizzo/Opzione

**n. ore settimanali di lezione**



## 1. RIMODULAZIONE DEL PIANO DI STUDI DELLA DISCIPLINA

### Obiettivi generali DAD per tutte le discipline:

1. favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti; <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-online-la-pagina-linclusione-via-web-aperta-la-sezione-dedicata-alla-didattica-a-distanza-per-gli-alunni-con-disabilita> - e la condivisione in padlet di strumenti al servizio della didattica a distanza per alunni con disabilità, DSA e BES organizzata da docenti referenti
2. monitorare le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente; privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
3. privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
4. valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza;
5. dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
6. accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni (anche attraverso la biblioteca digitale MLOL);
7. rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
8. utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;
9. garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

Si assumono in pieno gli **obiettivi educativi minimi** (o saperi essenziali) - e le rispettive abilità e competenze - presenti nel curriculum d'istituto, con particolare riferimento alle programmazioni e ai curricoli della disciplina discussi nei Dipartimenti e depositati agli atti dell'Istituto, oltre quanto stabilito nei PDP (per alunni DSA e BES certificati e non) e nei PEI.

TITOLO delle Unità Didattiche (da svolgere entro il 3 aprile salvo ulteriori proroghe della DaD)	CONOSCENZE (Contenuti e/o Snodi disciplinari della propria materia)	ABILITÀ	COMPETENZE
		SI CONFERMANO QUELLE DELLA RIPROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO	SI CONFERMANO QUELLE DELLA RIPROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO



## 2. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

- Lezione sincrona interattiva in audioconferenza
- Lezione sincrona interattiva in videoconferenza
- Lezione sincrona interattiva in chat
- Lezione asincrona frontale: audiolezione registrata
- Lezione asincrona frontale: videolezione registrata
- Cooperative learning*
- Flipped classroom*
- Learning by doing*
- Debate*
- Peer education*
- Project based learning*
- Storytelling*
- Twletteratura*
- Altro:

## 3. STRUMENTI (HARDWARE E SOFTWARE)

- Personal computer*
- Tablet*
- Smartphone*
- Registro Elettronico (Sezioni *Agenda, Didattica, Compiti*)



- Classi virtuali
  - Google Classroom*
  - Altre piattaforme (*Edmodo, Fidenia*, piattaforme specifiche dei libri di testo, ecc. specificare)
  - Nessuna
- Applicazioni per messaggistica (*Whatsapp, Telegram*, ecc.)
- E-mail*
- Chiamate vocali
- Social network*
- Altro (specificare):

#### 4. RISORSE DIDATTICHE

- Lezioni audio prodotte dal docente
- Videolezioni prodotte dal docente (spiegazione orale)
- Videolezioni prodotte dal docente col sussidio di presentazioni, immagini, spiegazioni orali
- Videolezioni dal vivo sotto forma di *conference call* alla presenza degli studenti
- Presentazioni (realizzate dal docente o reperibili in rete)
- Mappe concettuali, sintesi, schemi, linee del tempo (realizzati dal docente o reperibili in rete)
- Libri di testo (digitali o cartacei)
- Risorse digitali integrative fornite dalle Case editrici dei testi in adozione
- Videolezioni disponibili in rete tramite altre piattaforme (*Weschool, Khan Academy*, ecc.)
- Videolezioni disponibili in rete (*Youtube*, ecc.)
- Documentari, spettacoli teatrali, programmi televisivi, film, cortometraggi



- Risorse disponibili su piattaforme didattiche (RAI, Treccani, Zanichelli, ecc)
- Siti *web*
- Flashcards*, giochi didattici per l'autoapprendimento
- Testi (digitali o cartacei)
- Strumenti compensativi idonei ai diversamente abili (specificare)
- Altro (specificare)

## 5. VERIFICHE E VALUTAZIONE

### A) STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA (controllo *in itinere*)

#### i. Tipologia verifiche formative

- Attività di ricerca in forma collaborativa a gruppi
- Attività di ricerca per la costruzione di linkografie, sitografie e bibliografie
- Esercizi di *feedback* su materiali di studio
- Test on line* tramite *app* (anche temporizzati)
- Brainstorming* e *circle time*
- Studi di caso
- Prodotti didattici "semilavorati" con possibilità di soluzioni aperte
- Produzioni di testi
- Progetti di collaborazione di gruppo *online*
- Produzione di glossari, rubriche e repertori digitali condivisi
- Tutorial per formazione *peer-to-peer*
- Lavori frutto della creatività rielaborativa dei discenti



- Riassunti e relazioni
- Giochi *online*
- Esercizi didattici con logica induttiva
- Schematizzazioni, modellizzazioni e mappe concettuali
- Simulazioni su casi reali
- Relazioni brevi su esperienze simulate
- Questionari e *test*
- Altro:

Tutti gli strumenti sopra elencati possono essere interpolati fra loro, fatti interagire e proposti in modo da favorire la creatività cognitiva dei discenti.

## **B) MODALITÀ DI VERIFICA**

- Presentazioni multimediali (*powerpoint, keynote, prezi, poster, booktrailer, video*)
- Analisi di gruppo del processo di apprendimento (autovalutazione di gruppo)
- Colloqui di gruppo/individuali
- Autovalutazione ragionata dell'apprendimento
- Diario dei progressi di apprendimento
- Intervista *online* (interrogazioni)
- Conduzione di segmenti di moduli didattici da parte degli alunni
- Risoluzione di problemi a percorso non obbligato
- Problem solving*
- Recensioni
- Altro:



**c) VALUTAZIONE**

Si rimanda ai criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di competenze acquisite, come indicato nel PTOF, anche a seguito degli aggiornamenti e alla rimodulazione susseguente all'avvio della Didattica a distanza, nonché alla circolare interna n. 44 del 3 aprile 2020 contenente ***Linee Guida per la gestione della Didattica a distanza e l'osservazione-valutazione degli studenti.***

Si allega griglia di osservazione della Didattica a Distanza per la rilevazione delle competenze

Per le **griglie di valutazione** delle singole discipline si fa riferimento alle programmazioni di dipartimento.

**Trani,**

**IL/LA DOCENTE**

\_\_\_\_\_